

## KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### **OCENA „CELUJĄCA”:**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
5. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „BARDZO DOBRA”:**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi Karty Pracy i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „DOBRA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „DOSTATECZNA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego Kartach Pracy występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

### **OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:**

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada Karty Pracy z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

**OCENA „NIEDOSTATECZNA”:**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada Kart Pracy lub zazwyczaj nie przynosi ich na lekcję.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

L p.	Temat lekcji	Cele katechetyczne – wymagania ogólne:	Treści nauczania – wymagania szczegółowe:			Metody	Środki dydaktyczne	Umiejętności z podstawy programowej
			Wiedza	Umiejętności	Postawy			
1.	Moje wakacje z Bogiem	Uświadomienie prawdy, że z Bogiem spotykamy się również w czasie wakacji.	Uczeń: – wymienia sposoby spotkania Boga, – opisuje miejsca spotkania z Bogiem.	Uczeń uzasadnia, dlaczego spotkanie z Bogiem w wakacje jest potrzebne.	Uczeń dziękuje Bogu za wakacje.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w grupach, praca z tekstem, śpiew	Podręcznik	A.1.1
2.	Spotykamy się z koleżankami i kolegami	Wzmocnienie wzajemnych więzi koleżeńskich poprzez integrację.	Uczeń: – opowiada o tym, co lubią jego koledzy i koleżanki z klasy, – identyfikuje koleżanki i kolegów ze swojej klasy.	Uczeń wskazuje ulubione zabawy i zainteresowania swoich kolegów w klasie.	Uczeń: – rozmawia z rówieśnikami, – szanuje swoich kolegów.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik	A.2.1
3.	Bóg kochającym Ojcem	Uświadomienie prawdy, że Bóg jest kochającym Ojcem, który troszczy się o nas wszystkich.	Uczeń wskazuje, że Bóg jest Ojcem każdego człowieka.	Uczeń: – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka, – omawia podstawowe treści o Bogu Ojcu z klasy pierwszej.	Uczeń dziękuje Bogu w modlitwie za Jego miłość.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, quiz „Jeden z dziesięciu”, wykres w formie słoneczka	Podręcznik	A.3.1
4.	Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi	Uświadomienie prawdy, że grzech jest wyrazem nieposłuszeństwa wobec Boga (A.3).	Uczeń definiuje, co to jest grzech (A.3.4).	Uczeń opowiada, jak doszło do grzechu pierworodnego (A.3).	Uczeń stara się nie popełniać grzechów.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.3 A.3.4
5.	Bóg obiecuje Zbawiciela	Uświadomienie prawdy, że Bóg kocha grzesznego człowieka.	Uczeń: – głosi prawdę, że Bóg nie zostawił Adama i Ewę samych,	Uczeń wymienia współczesnych proroków.	Uczeń jest wdzięczny Bogu za bezinteresowną miłość.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca	Pismo Święte, podręcznik	A.3 A.3.4

			– wskazuje, że Bóg obiecał Zbawiciela, – definiuje, kto to jest prorok (A.3).			z tekstem słuchanym		
6.	Jezus rodzi się z Maryi	Uświadomienie prawdy, że Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4).	Uczeń podaje najważniejsze informacje o Maryi, Matce Jezusa.	Uczeń opowiada scenę zwiastowania.	Uczeń modli się przez wstawiennictwo Maryi.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Pismo Święte, podręcznik	A.4
7.	Bóg posyła swego Syna	Uświadomienie prawdy, że Jezus przychodzi na świat (A.4).	Uczeń wskazuje na Betlejem jako miejsce urodzenia Pana Jezusa.	Uczeń wskazuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa.	Uczeń okazuje Jezusowi wdzięczność, że przyszedł On na świat.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.4
8.	Jezus Chrystus zapowiadany Zbawicielem	Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela.	Uczeń: – wskazuje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.4), – podaje znaczenie imienia Jezus, czyli „Bóg zbawia”.	Uczeń: – wyjaśnia własnymi słowami pojęcie „zbawienie”, – wyjaśnia prostymi słowami, że Jezus jest Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4.1).	Uczeń zwraca się do Jezusa Zbawiciela w każdej sytuacji życia z prośbą o ratunek.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Podręcznik	A.4 A.4.1
9.	Jesteśmy przyjaciółmi	Ukazanie cech koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5).	Uczeń podaje definicję przyjaciela, kolegi.	Uczeń: – rozróżnia koleżeństwo i przyjaźń, – charakteryzuje relacje koleżeństwa i przyjaźni.	Uczeń: – pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b), – dziękuje Bogu za kolegów i przyjaciół.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik	E.3.5 E.3.b
10.	Jezus nam towarzyszy	Ukazanie przyjaźni Jezusa z człowiekiem.	Uczeń: – podaje imiona bliskich przyjaciół Jezusa: Marty, Marii i Łazarza, – opowiada, że	Uczeń: wymienia miejsca spotkania z Jezusem dziś: sakramenty, liturgia, Komunia Święta, Eucharystia	Uczeń wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów	Pismo Święte, podręcznik, film, opowiadanie	B.4.a B.1, B.3, B.12, B.14

			w liturgii i Komunii spotyka Jezusa jako Przyjaciela (B.1, B.14).	(B.1, B.3, B.12, B.14), – podaje cechy przyjaźni Jezusa z Martą, Marią i Łazarzem				
11	Jezus nas naucza	Ukazanie wartości zaufania słowom Jezusa (C.1).	Uczeń: – opisuje własnymi słowami, czym jest zaufanie, – udowadnia, że przyjaźniąc się z Jezusem, może ufać Jego słowom.	Uczeń wyjaśnia na podstawie przypowieści o siewcy, o czym naucza Jezus.	Uczeń okazuje zaufanie słowom Jezusa (C.1.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, słoneczko, burza mózgów	Pismo Święte, podręcznik	C.1 C.1.a
12	Jezus nas uzdrawia	Rozwijanie wiary w Jezusa, który uzdrawia (A.4).	Uczeń: – opowiada własnymi słowami historię uzdrowienia trędowatych opisaną w Łk 17,11-19 (A.4), – wyjaśnia, kim jest trędowaty, – podaje znaczenie pojęcia „ulitować się nad kimś”.	Uczeń: – opowiada o cudzie uzdrowienia trędowatych, – wskazuje na postawę wdzięcznego Samarytanina jako lepszą w sytuacji doświadczenia cudu uzdrowienia, – wyjaśnia pojęcie „ulitować się nad kimś”.	Uczeń: okazuje Jezusowi wdzięczność (A.4.a), modli się za chorych.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Pismo Święte, podręcznik	A.4 A.4.a
13	Jezus przebacza nam grzechy	Ukazanie miłości Jezusa wyrażającej się w przebaczeniu grzechów.	Uczeń: – głosi w prosty sposób prawdę, że Jezus przebacza grzechy (B.9), – wskazuje na kapłanów jako osoby, którym Jezus udzielił władzy przebaczenia grzechów	Uczeń: – wyjaśnia pojęcie „przebaczenie”, – opowiada zdarzenie z Ewangelii dotyczące uzdrowienia paralityka.	Uczeń wierzy, że Jezus może przebaczyć każdy grzech.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew, praca w parach, słoneczko	Pismo Święte, podręcznik	B.9

14	Jezus uczy nas modlitwy	Pogłębienie wiadomości o modlitwie Jezusa.	Uczeń: – opowiada, jak Jezus zwracał się do Ojca, – wymienia sytuacje, w jakich Jezus modlił się do Ojca.	Uczeń docenia wartość ojcostwa.	Uczeń zwraca się z ufnością do Boga Ojca w różnych sytuacjach życia	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Pismo Święte, podręcznik	D.1 D.1.1 D.3.1
15	Jezus oddaje za nas życie	Ukazanie zbawczego znaczenia śmierci i zmartwychwstania Jezusa (A.4).	Uczeń: – głosi prawdę, że Jezus oddał życie z miłości, – wyjaśnia pojęcie „oddać życie”.	Uczeń: – wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie (B.11.2), – opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.	Uczeń: – wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość, – pogłębia więź ze zmartwychwstałym Chrystusem (B.5.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, burza mózgów	Pismo Święte, podręcznik	A.4 B.5.a B.11.2
16	Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa	Uświadomienie prawdy, że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa.	Uczeń: – opisuje, czym jest przyjaźń, – wyjaśnia, że przyjaciele dzielą się ze sobą tym, co mają.	Uczeń opowiada, że bycie przyjacielem Jezusa czyni go lepszym człowiekiem.	Uczeń: – pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b), – staje się prawdziwym przyjacielem Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym	Podręcznik	E.3.b
17	Jezus objawia nam Ojca	Uświadomienie prawdy, że Jezus swoją ziemską działalnością pokazuje nam Boga (A.4).	Uczeń: – podaje przykłady cudów, które uczynił Jezus, – opowiada, jak wyglądało ziemskie życie Jezusa.	Uczeń wymienia i omawia kilka najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa.	Uczeń: – rozwija swoje zainteresowania, – sumiennie wykonuje swoje obowiązki.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Pismo Święte, podręcznik	A.4
18	Jezus zbawia nas w sakramentach	Uświadomienie prawdy, że Jezus zbawia nas w sakramentach.	Uczeń: – wyjaśnia, co to jest sakrament, – podaje liczbę sakramentów.	Uczeń omawia własnymi słowami sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie.	Uczeń pragnie przyjmować sakramenty.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, film	B.3 B.3.1 B.3.a B.3.2
19	Jezus uzdrawia nas w sakramentach	Uświadomienie prawdy, że Bóg uzdrawia poprzez sakramenty pokuty i pojednania oraz	Uczeń wymienia sakramenty uzdrowienia.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Bóg uzdrawia poprzez sakramenty uzdrowienia.	Uczeń modli się za chorych.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, film	B.3 B.3.2 B.9.1

		namaszczenia chorych.						
20	Jezus jednoczy nas w sakramentach	Uświadomienie prawdy, że sakrament święceń i małżeństwo przyczyniają się do budowania jedności.	Uczeń: – wymienia sakramenty budowania wspólnoty, – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg działa w sakramentach budowania wspólnoty	Uczeń omawia sakramenty, które budują wspólnotę.	Uczeń: – modli się za kapłanów i o nowe powołania kapłańskie, – modli się za małżeństwa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, film	B.3 B.3.2
21	Jezus jest Królem	Uświadomienie prawdy, że Jezus jest naszym Królem (A.6).	Uczeń: – głosi prawdę, że Jezus jest naszym Królem, – wyjaśnia, że Jezus jest Królem i że potwierdzenie tego znajduje się w Piśmie Świętym.	Uczeń: – opowiada o fragmencie z Pisma Świętego, który potwierdza, że Jezus jest Królem, – podaje przymioty Jezusa jako Króla.	Uczeń wybiera Jezusa na swojego Króla.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Pismo Święte, podręcznik, korona lub obrazek z koroną	A.6
22	Powtórne przyjście Jezusa	Uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na ziemię (A.6).	Uczeń opisuje sposób przygotowania się na powtórne przyjście Jezusa.	Uczeń wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na przyjście Jezusa.	Uczeń oczekuje powtórnego przyjścia Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.6
23	Różaniec – tajemnice i części	Pogłębienie wiadomości na temat modlitwy różańcowej.	Uczeń: – wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową, – omawia krótko części <i>Różańca Świętego</i> .	Uczeń opowiada, dlaczego warto się modlić na różańcu.	Uczeń: – modli się na różańcu, – bierze udział w nabożeństwach różańcowych w kościele.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Różaniec, podręcznik	B.7 B.7.1
24	Uroczystość Wszystkich Świętych	Uświadomienie prawdy, że świętość jest możliwa dla wszystkich.	Uczeń: – podaje cechy świętego, – podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych.	Uczeń wyjaśnia w prostych słowach pojęcie „świętość”.	Uczeń obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik	B.5.2

25	Kochamy swoją Ojczyznę	Ukazanie prawdy, że Polska jest naszą Ojczyzną.	Uczeń: – wyjaśnia, co to jest Ojczyzna, – opowiada, kim jest patriota.	Uczeń: – rozpoznaje polskie symbole narodowe – godło i flagę, – mówi, w jaki sposób dziecko może być patriotą.	Uczeń: – modli się za Ojczyznę, – kocha Polskę.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.2.2
26	Symbole Adwentu	Uświadomienie prawdy, że Adwent jest czasem oczekiwania.	Uczeń: – wymienia symbole adwentowe, – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych.	Uczeń omawia, jaką rolę pełni Adwent w życiu człowieka.	Uczeń oczekuje na Boże Narodzenie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Roratka, wieniec adwentowy, lampion, kalendarz adwentowy lub zdjęcia tych przedmiotów	B.5.1
27	Boże Narodzenie	Pogłębienie prawdy o Bożym Narodzeniu.	Uczeń: – opowiada o narodzeniu Jezusa, – wymienia zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem.	Uczeń omawia i wyjaśnia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	Uczeń świętuje Boże Narodzenie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	B.5 B.5.1
28	Objawienie Pańskie	Zapoznanie uczniów z biblijnym wydarzeniem odnalezienia Jezusa przez Mędrców oraz z uroczystością Objawienia Pańskiego i jej sensem.	Uczeń: – wskazuje na cel przybycia Mędrców do Jezusa (aby oddać Mu pokłon), – wymienia dary, jakie złożyli Mędrcy, – podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego.	Uczeń: – opowiada o biblijnym opisie pokłonu Mędrców, – opowiada o zwyczajach związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego.	Uczeń dziękuje Bogu za otrzymane dary i ofiarowuje Jezusowi dary.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	B.5.2
29	Objawienie Matki Bożej w Lourdes	Poznanie objawień Matki Bożej w Lourdes	Uczeń: – przedstawia historię objawień Matki Bożej w Lourdes, – wskazuje, że dzień objawień w Lourdes jest Światowym Dniem Chorego.	Uczeń opowiada najważniejsze wydarzenia związane z objawieniami Matki Bożej w Lourdes.	Uczeń z ufnością powierza Bogu przez wstawiennictwo Maryi osoby chore.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik	A.4.2 A.4.b
30	Święty Dominik Savio	Poznanie postaci św. Dominika Savio.	Uczeń: – wyjaśnia, kim był	Uczeń opowiada na przykładzie	Uczeń modli się za wstawiennictwem	Rozmowa kierowana	Podręcznik, portret św. Dominika Savio	C.6.1

			św. Dominik Savio, – wymienia postanowienia św. Dominika.	św. Dominika, że każdy człowiek może być świętym.	św. Dominika.	z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym		
31	Kościół Jezusa Chrystusa	Ukazanie prawdy, że Kościół jest wspólnotą Jezusa Chrystusa.	Uczeń: – wskazuje, że Jezus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele (A.6.3), – podaje przykłady zasad, jakich należy przestrzegać we wspólnocie Kościoła.	Uczeń: – uzasadnia, jak w Kościele można poznać Jezusa, – wyjaśnia pojęcie „apostoł” (A.3.4).	Uczeń modli się za Kościół.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik, Pismo Święte	A.3.4 A.6.3
32.	Wspólnota Kościoła	Poznanie pierwszej wspólnoty Kościoła.	Uczeń wyjaśnia, czym jest Kościół.	Uczeń opisuje, czym wyróżniali się pierwsi chrześcijanie.	Uczeń naśladuje pierwszych chrześcijan.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Pismo Święte, podręcznik, nagranie pieśni <i>Kościół to nie tylko dom</i>	A.3.4 E.4.1
33.	Papież głową Kościoła na ziemi	Ukazanie prawdy, że papież jest głową Kościoła na ziemi.	Uczeń: – wyjaśnia, jaką rolę w Kościele pełni papież, – podaje imię obecnego papieża, – wskazuje, kto był pierwszym papieżem.	Uczeń opowiada, w jaki sposób wybierany jest papież.	Uczeń modli się za papieża i w intencjach przez niego podawanych.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Podręcznik, portret papieża, film	A.6.3
34.	Działalność misyjna Kościoła	Uświadomienie prawdy, że Kościół jest misyjny ze swej natury.	Uczeń: – wyjaśnia, kim jest misjonarz, – wskazuje, jakie zadania mają misjonarze.	Uczeń opowiada, czym są misje.	Uczeń modli się za misjonarzy.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.5.1 F.2.1
35.	Każdy jest wezwany do bycia misjonarzem	Rozwijanie ducha misyjnego wśród wszystkich ludzi.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego powinniśmy pomagać misjonarzom.	Uczeń opowiada, w jaki sposób może pomóc misjonarzom.	Uczeń: – modli się za misjonarzy, – bierze udział	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik	A.5.1 F.2.2

					w akcjach charytatywnych na rzecz misji.			
36.	Przykazania wskazują drogę do królestwa Bożego	Ukazanie prawdy, że przykazania wskazują drogę do królestwa Bożego.	Uczeń wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3).	Uczeń wymienia przykazania Boże (C.1.1).	Uczeń wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, instrukcja dowolnej gry planszowej	C.1.1 C.1.d C.1.3
37.	Kościół wspólnotą miłości	Uświadomienie prawdy, że Kościół jest wspólnotą miłości.	Uczeń: – wyjaśnia, czym jest miłość bliźniego, – podaje treść przykazania miłości bliźniego.	Uczeń: – opisuje, w jaki sposób chrześcijanie powinni kochać swoich bliźnich (C.5), – uzasadnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5).	Uczeń wypełnia w swoim życiu przykazanie miłości bliźniego.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, Pismo Święte	C.5 E.1.5
38.	Żyję w Kościele	Poznanie roku liturgicznego.	Uczeń wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny.	Uczeń: – wymienia okresy roku liturgicznego, – przyporządkowuje nabożeństwa do właściwego okresu roku liturgicznego	Uczeń bierze udział w nabożeństwach w roku liturgicznym.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, schemat roku liturgicznego, kalendarze	B.4 B.4.1
39.	Kościół żyje Eucharystią	Uświadomienie prawdy, że Kościół żyje Eucharystią.	Uczeń głosi prawdę, że Eucharystia jest spotkaniem z Jezusem Chrystusem.	Uczeń: – wskazuje cechy godnego przeżywania Eucharystii, – wyjaśnia prostymi słowami znaczenie Eucharystii dla Kościoła	Uczeń bierze udział w niedzielnej Eucharystii.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik	B.6.1 B.6.2
40.	W królestwie Jezusa jestem wolnym człowiekiem	Uświadomienie wartości wolności człowieka i konsekwencji dokonywanych przez niego wyborów.	Uczeń wskazuje, jaki wpływ ma wiara na postępowanie i wybory człowieka (C.3).	Uczeń wyjaśnia w prostych słowach pojęcie wolności (C.3.1).	Uczeń jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a)	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik	C.3 C.3.1 C.4.a

41.	Wybieram królestwo Jezusa	Uświadomienie, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem.	Uczeń: – wskazuje na Kościół jako miejsce realizacji posłannictwa Jezusa (A.6), – wymienia przypowieści o królestwie Bożym.	Uczeń: – wyjaśnia pojęcie „przypowieść”, – wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele (A.6.3), – opowiada przypowieści o królestwie Bożym i odnosi je do Kościoła.	Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik, Pismo Święte	A.6 A.6.a A.6.3
42.	Słucham swojego sumienia	Uświadomienie prawdy, że w sumieniu Bóg mówi do człowieka.	Uczeń: – wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), – opowiada, na czym polega kształtowanie sumienia.	Uczeń uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).	Uczeń troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie Słowa Bożego (C.4.b).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik, film	C.4.1 C.4.2 C.4.b
43.	Jestem odpowiedzialny za siebie	Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za siebie samego.	Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec samego siebie.	Uczeń wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, uczciwość (C.3.3).	Uczeń: – szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), – modli się we własnej intencji (E.1).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Podręcznik	C.3.3 E.1 E.1.c
44.	Pomagam bliźnim	Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga i powinności chrześcijanina wobec bliźnich.	Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec bliźnich.	Uczeń: – opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, – podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2)	Uczeń: – zachowuje szacunek dla człowieka (C.5.b), – jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c), – okazuje bliźnim dobro (C.5.d), – służy potrzebującym (C.5.e).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Podręcznik, Pismo Święte, wiersz	C.5.b C.5.c C.5.d C.5.e C.5.2

45.	Jestem odpowiedzialny za Kościół	Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za wspólnotę Kościoła.	Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec wspólnoty Kościoła	Uczeń: – wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3), – opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1).	Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Podręcznik	A.6.a C.5.1 E.4.3
46.	Jestem odpowiedzialny za świat wokół nas	Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za otaczający go świat.	Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec otaczającego świata.	Uczeń opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1).	Uczeń dba o czystość środowiska, w którym żyje (C.3.3).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	C.3.3 C.5.1
47.	Duch Święty darem Jezusa	Zapoznanie uczniów z prawdą, że Duch Święty jest darem Jezusa (A.5).	Uczeń wskazuje, że Duch Święty jest największym darem Jezusa.	Uczeń opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym.	Uczeń wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane dary (E.1.b).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.5 E.1.b
48.	Duch Święty buduje Kościół	Uświadomienie roli Ducha Świętego w Kościele.	Uczeń stwierdza fakt, że Duch Święty działa w Kościele.	Uczeń wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).	Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Podręcznik	A.5.a A.5.2
49.	Duch Święty udziela darów	Uświadomienie potrzeby darów Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła.	Uczeń wymienia dary Ducha Świętego.	Uczeń opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1).	Uczeń: – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), – stara się korzystać z darów Ducha Świętego (E.4.a).	Rozmowa z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Podręcznik	A.5.a A.5.1 E.4.a
50.	Modlitwa do Ducha Świętego	Uświadomienie potrzeby modlitwy do Ducha Świętego.	Uczeń wskazuje na rolę Ducha Świętego w modlitwie.	Uczeń podaje przykłady modlitw do Ducha Świętego.	Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca	Podręcznik	A.5.a

						z tekstem słuchanym		
51.	Działanie i natchnienia Ducha Świętego	Zachęcić uczniów do otwartości na natchnienia Ducha Świętego.	Uczeń wyjaśnia, co to jest natchnienie.	Uczeń wskazuje sposoby rozpoznania natchnień, które pochodzą od Ducha Świętego.	Uczeń jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.5.b
52.	Duch Święty w życiu Maryi	Uświadomienie obecności i działania Ducha Świętego w życiu Maryi.	Uczeń: – wskazuje, że Duch Święty działa w każdym człowieku, – wymienia sposoby działania Ducha Świętego.	Uczeń opowiada o wydarzeniach z życia Maryi, w których widoczne jest działanie Ducha Świętego.	Uczeń naśladuje Maryję we współdziałaniu z Duchem Świętym.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Podręcznik	A.5.2
53.	Duch Święty darem dla wspólnoty	Uświadomienie roli Ducha Świętego we wspólnocie.	Uczeń opisuje, jak Duch Święty działa we wspólnocie.	Uczeń: – opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1), – wymienia wspólnoty religijne w swojej parafii.	Uczeń: – wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnoty religijnej (E.4.d), – wykorzystuje we wspólnocie dary Ducha Świętego (E.4.a).	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Podręcznik, film, nagranie piosenki	A.5.1 E.4.a E.4.d
54.	Środa Popielcowa i postanowienia wielkopostne	Uświadomienie prawdy, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post.	Uczeń: – wskazuje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa, – omawia, jakie jest znaczenie symbolu posypania głowy popiołem w Środę Popielcową, – wyjaśnia, co to są postanowienia wielkopostne.	Uczeń: – opowiada o obrzędach związanych ze Środą Popielcową, – wymienia i omawia uczynki wielkopostne.	Uczeń podejmuje postanowienia wielkopostne.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	B.5 B.5.1 B.5.a
55.	Rekolekcje	Ukazanie prawdy, że	Uczeń:	Uczeń podaje	Uczeń bierze udział	Rozmowa	Podręcznik	B.5.2

		rekolekcje są czasem poświęconym Panu Bogu.	– wyjaśnia, czym są rekolekcje, – omawia znaczenie rekolekcji.	argumenty, dlaczego warto uczestniczyć w rekolekcjach.	w rekolekcjach.	kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym		
56.	Wielki Tydzień	Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami zbawczymi Wielkiego Tygodnia.	Uczeń wymienia dni Wielkiego Tygodnia.	Uczeń: – opowiada, co wydarzyło się w życiu Jezusa w Niedzielę Palmową, w Wielki Czwartek, w Wielki Piątek, w Wielką Sobotę i Niedzielę Zmartwychwstania, – opisuje, jak dzisiaj obchodzimy (świętujemy) Wielki Tydzień.	Uczeń bierze udział w liturgiach w Wielkim Tygodniu.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Pismo Święte, podręcznik, plansze z napisami: Niedziela Palmowa, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wielkanoc	B.5.1 B.5.2 B.5.3
57.	Wielkanoc	Ukazanie znaczenia zmartwychwstania Pana Jezusa.	Uczeń: – głosi prawdę, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, – wymienia, jakie są symbole zmartwychwstałego Jezusa.	Uczeń: – opowiada o biblijnym opisie zmartwychwstania Jezusa, – wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania Jezusa, – opisuje, jak dzisiaj świętujemy zmartwychwstanie Jezusa.	Uczeń cieszy się ze zmartwychwstania Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Pismo Święte, podręcznik	B.5.1 B.5.2 B.5.3
58.	Jezus żyje	Uświadomienie prawdy, że każdy chrześcijanin jest wezwany, aby świadczyć w codziennym życiu o Jezusie Zmartwychwstałym.	Uczeń podaje sposoby dawania świadectwa i dzielenia się wiarą w swoim otoczeniu.	Uczeń opowiada, jak może świadczyć o zmartwychwstałym Jezusie.	Uczeń świadczy swoimi czynami o Jezusie Zmartwychwstałym.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew	Pismo Święte, podręcznik	B.5

59.	Jezus Miłosierny	Poznanie historii św. Faustyny Kowalskiej i obrazu Jezusa Miłosiernego.	Uczeń wyjaśnia, czym jest miłosierdzie.	Uczeń: – opowiada historię obrazu Jezusa Miłosiernego, – wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Faustyny Kowalskiej.	Uczeń modli się do Jezusa Miłosiernego.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Obraz Jezusa Miłosiernego, podręcznik, film	B.8.1 B.8.2 B.8.3
60.	Sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej	Poznanie sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy.	Uczeń wyjaśnia, czym jest sanktuarium.	Uczeń wskazuje, gdzie znajduje się sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej.	Uczeń modli się za wstawiennictwem Matki Bożej Kębelskiej.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew	Podręcznik, obraz Matki Bożej Kębelskiej	A.4.2 A.4.b
61.	Czas wolny w życiu chrześcijanina	Ukazanie roli i wartości czasu wolnego w życiu chrześcijanina.	Uczeń wyjaśnia, czym jest czas wolny.	Uczeń wymienia przykłady właściwego wykorzystania wolnego czasu.	Uczeń właściwie wykorzystuje swój czas wolny.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym	Pismo Święte, podręcznik	A.1.1